

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Nauczaniu Zdalnym (skrót WZONZ)

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy i są uzupełnieniem zasad oceniania opisanych w statucie.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wychowawcą klasy, rodzicami/prawnymi opiekunami, ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych informacji i materiałów do realizacji zgodnych z podstawą programową z poszczególnych przedmiotów.
5. Nauczyciel zobowiązany jest każdorazowo wziąć pod uwagę możliwości przekazania materiałów i informacji zwrotnej przez ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna.
6. O ocenach nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów poprzez dziennik elektroniczny.
7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów określone jest w statucie szkoły. W sytuacji przedłużenia okresu zawieszenia lekcji w formie stacjonarnej zasady klasyfikacji i promowania uczniów mogą ulec niezbędnej modyfikacji.
8. Lekcje prowadzone w czasie rzeczywistym i ocenianie wiadomości i umiejętności możliwe jest tylko w sytuacji, gdy cała klasa/grupa posiada takie same możliwości techniczne.

Kryteria oceniania – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – nauczania zdalne

- Ocenie będą podlegały zagadnienia realizowane w danym tygodniu, nie więcej niż 1-2 prace.
- Uczniowie będą informowani o terminie przesłania prac do nauczyciela.
- Głównym sposobem pozyskiwania informacji zwrotnych od uczniów jest e-dziennik, droga mailowa lub kontakt telefoniczny.
- Istnieje również możliwość oceniania bieżącego podczas zajęć online lub telefonicznego odpytywania ucznia po uzgodnieniu z rodzicem.

Kryteria oceniania – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – nauczania zdalne

- oceniane będą karty pracy (np. zdjęcia lub skany), odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online,

- testy/quizey na wybranej platformie udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie,
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- prace niesamodzielne, czyli skopiowane, będą oceniane na ocenę niedostateczną,
- uczeń ma obowiązek przesłać materiał sposobem i w terminie wskazanym przez nauczyciela. Prace ocenione zostaną zgodnie z kryteriami opisanymi w statucie szkoły.
- niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

Zasady oceniania - JEZYK POLSKI w nauczaniu zdalnym

1. Ocenie podlegać będą:

- sprawdziany (materiał będzie przesyłany do wykonania w określonym czasie po wcześniejszym powtórzeniu),
- prace pisemne (wypracowania, krótkie formy wypowiedzi, odpowiedzi do zadań, ćwiczenia, karty pracy),
- dodatkowe prace indywidualne – referaty, prezentacje multimedialne na wskazany przez nauczyciela temat,
- systematyczność i zaangażowanie ucznia,

2. Sposób wywiązywania się uczniów z zadań:

- uczniowie wysyłają prace we wskazanym terminie na podany adres e-mail, ewentualnie przesyłają zdjęcie wykonanego w zeszycie zadania,
- możliwa będzie ocena odpowiedzi ustnej na przygotowany wcześniej temat udzielonej z wykorzystaniem wskazanego przez nauczyciela komunikatora,

3. Częstotliwość oceniania:

- w tygodniu pracy na odległość nauczyciel wystawia 1-2 ocen,
- niedostarczenie pracy przez ucznia w określonym terminie będzie skutkowało oceną niedostateczną (dopuszczalne jest przedłużenie terminu w uzasadnionych przypadkach po kontakcie z rodzicem lub opiekunem ucznia),
- uzyskane przez ucznia oceny będą wpisywane systematycznie do dziennika elektronicznego.

Zasady oceniania - JĘZYKI OBCE w nauczaniu zdalnym

(język angielski, język niemiecki)

1) Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia:

- wypowiedzi ustne: głośne czytanie tekstu, wierszyki, piosenki (przesyłane w formie nagrań), odpowiedzi ustne (poprzez wybrany komunikator),
- zadania w zeszytach ćwiczeń (przesyłane w formie zdjęć, skanów),
- prace pisemne w formie kart pracy, krótkich form pisemnych, np.: email (przesyłane w formie zdjęć, skanów, plików tekstowych),
- zadania testowe (przesyłane w formie zdjęć, skanów, plików tekstowych),
- dodatkowe prace indywidualne,
- aktywność na platformach edukacyjnych,
- systematyczność, samodzielność i zaangażowanie ucznia.

W celu przeprowadzania zadań testowych możliwe jest wykorzystanie stron internetowych, np. liveworksheets, Google Forms. Warunkiem jest dostęp wszystkich uczniów do Internetu.

2) Sposób wywiązywania się uczniów z zadań:

- uczniowie wysyłają prace mailowo lub w inny określony przez nauczyciela sposób;
- uczniowie mają obowiązek terminowego wywiązywania się z zadań. Niedostarczenie pracy przez ucznia w określonym terminie będzie skutkowało oceną niedostateczną (dopuszczalne jest przedłużenie terminu w uzasadnionych przypadkach),
- uczniowie mają obowiązek samodzielnego wykonywania zadań. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- w przypadku nieobecności ucznia na lekcji online (z wyjątkiem choroby), uczeń ma obowiązek wykonać samodzielnie zadania z lekcji oraz zadaną pracę domową i przesłać całość nauczycielowi w celu kontroli wykonania pracy. Musi to zrobić do następnej lekcji. W przeciwnym wypadku otrzyma ocenę niedostateczną.

3) Ocenianie:

- w tygodniu nauczyciel wystawia nie więcej niż 1-2 oceny,
- uzyskane przez ucznia oceny będą wpisywane systematycznie do dziennika elektronicznego.

Zasady oceniania - HISTORIA w nauczaniu zdalnym

1. Ocenie podlegać będą:

- sprawdziany (materiał będzie przesyłany do wykonania w określonym czasie po wcześniejszym powtórzeniu),
- prace pisemne (odpowiedzi do zadań, ćwiczenia, karty pracy),
- dodatkowe prace indywidualne,
- systematyczność i zaangażowanie ucznia.

2. Sposób wywiązywania się uczniów z zadań:

- uczniowie wysyłają prace we wskazanym terminie na podany adres e-mail, ewentualnie przesyłają zdjęcie wykonanego w zeszycie zadania,
- możliwa będzie ocena odpowiedzi ustnej na przygotowany wcześniej temat udzielonej z wykorzystaniem wskazanego przez nauczyciela komunikatora.

3. Ocenianie:

- w tygodniu nauczyciel wystawia 1-2 ocen,
- niedostarczenie pracy przez ucznia w określonym terminie będzie skutkowało oceną niedostateczną (dopuszczalne jest przedłużenie terminu w uzasadnionych przypadkach),
- uzyskane przez ucznia oceny będą wpisywane systematycznie do dziennika elektronicznego.

Zasady oceniania - MATEMATYKA w nauczaniu zdalnym

1. Postępy w nauce, zdobyta wiedza przy samodzielnej pracy w domu pod kierunkiem nauczycieli będzie oceniana na podstawie wykonanych prac domowych w formie: uzupełnionych kart pracy, odpowiedzi na zadane polecenia drogą elektroniczną, wykonanych prac w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym.
2. Uczeń może być oceniony w tygodniu jeden lub dwa razy, ale nie więcej niż 2-3 razy w miesiącu. Nauczyciel może wskazywać uczniów do oceny w danym tygodniu. Nie wszystkie przesłane prace muszą być ocenione, mogą być sprawdzone i zaliczone. Brak pracy w wyznaczonym terminie skutkuje nieprzygotowaniem. Jeśli uczeń prześle pracę z opóźnieniem dwudniowym, nieprzygotowanie będzie anulowane. Kolejny brak pracy skutkuje oceną niedostateczną.
3. Zadawane prace powinny być na podstawowym poziomie nauczania matematyki.

Nauczyciel może określić co wystarczy zrobić na poziom podstawowy (ocena 2-3) i co na wyższy (ocena 4-5). Dla uczniów chętnych można wskazać zadania trudniejsze opatrzone informacją dla zainteresowanych jako praca dodatkowa (na plusa).

4. Nauczyciel może podać zadania do realizacji zarówno tygodniowej jak też z rozbiciem na poszczególne dni nauki.

5. Uczniowie, którzy nie mogą się kontaktować drogą mailową z nauczycielami będą mogli otrzymać wersje papierowe opracowanych lekcji (odbierane przez rodzica lub prawnego opiekuna) przy wejściu do szkoły, tą samą drogą powinny być zwracane prace domowe wykonane na oddzielnych kartkach, podpisane imieniem i nazwiskiem, oznaczone opisem -klasa, przedmiot, w wyznaczonym terminie.
6. Oddawanie prac przez uczniów powinien odbywać się na koniec wyznaczonego tygodnia do realizacji, najpóźniej dnia następnego.
7. Po sprawdzeniu pracy ucznia nauczyciel drogą elektroniczną przekazuje opis popełnionych błędów i podaje ocenę, którą jednocześnie wpisuje do e-dziennika. Dla uczniów dostarczających „prace na papierze” nauczyciel (po przesłaniu prac przez sekretariat szkoły) odsyła opis i ocenę na e-mail szkoły, a wydruk z oceną odbiera rodzic.

Zasady oceniania – PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE w nauczaniu zdalnym (biologia, geografia, chemia, fizyka)

1. Postępy w nauce, zdobyta wiedza przy samodzielnej pracy w domu pod kierunkiem nauczycieli będzie oceniana na podstawie wykonanych prac domowych w formie: uzupełnionych kart pracy, wykonanych prac w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym.
2. Nauczyciele powinni przekazać do wychowawców klas lub bezpośrednio uczniom adresy mailowe, na które mogą odsyłać wykonane zadania.
3. Uczeń może być oceniony w tygodniu jeden raz, w ciągu miesiąca maksymalnie dwukrotnie.
 - zadawane prace dla wszystkich uczniów powinny być na poziomie podstawowym nauczania danego przedmiotu,
 - zadawane prace powinny być w przemyślanej formie tak aby nie obciążać zbytnio ucznia,
 - dla uczniów chętnych można zadawać prace trudniejsze opatrzone informacją dla zainteresowanych np. * (za właściwe wykonanie może otrzymać dodatkowo +) nauczyciel może wskazać zadania na poziomie podstawowym-łatwiejsze do wykonania, które mogą zostać ocenione na oceny: 3, 4, jak również nieco trudniejsze na oceny: 4,5
4. Zwrot prac powinien odbywać się do 3 dni po lekcji wynikającej z wirtualnego planu zajęć szkoły, najpóźniej do końca tygodnia
 - brak zwrotu pracy w wyznaczonym terminie skutkuje nieprzygotowaniem,
 - po przesłaniu pracy z opóźnieniem (koniec danego tygodnia) nieprzygotowanie jest anulowane,

- kolejny brak pracy bez uzasadnienia przez rodzica/opiekuna skutkuje oceną niedostateczną.

5. Po sprawdzeniu prac nauczyciel wpisuje oceny w dzienniku elektronicznym zaznaczając kategorię wykonanego zadania np. karta pracy, zadanie z obliczeniami, praca domowa.

6. Po sprawdzeniu pracy ucznia nauczyciel drogą elektroniczną przekazuje uwagi o popełnionych błędach, podaje ocenę, którą jednocześnie wpisuje do e-dziennika. Dla uczniów dostarczających prace w wersji papierowej nauczyciel odsyła opis i ocenę do sekretariatu szkoły lub do wychowawcy.

7. W przypadku nauczania indywidualnego należy pamiętać o dostosowaniach ucznia ujętych w IPET.

8. Uczniowie, którzy nie mają żadnej możliwości kontaktu drogą mailową z nauczycielami będą mogli otrzymać wersje papierowe opracowanych lekcji (odbiera rodzic lub prawny opiekun) przy wejściu do szkoły, tą samą drogą powinny być zwracane prace domowe w wyznaczonym terminie (piątek-danego tygodnia). Prace powinny być wykonane na oddzielnych kartkach, podpisane imieniem i nazwiskiem, należy wpisać klasę i przedmiot.

Zasady oceniania - PLASTYKA w nauczaniu zdalnym

Celami nauczania plastyki są: wprowadzenie dzieci w świat sztuki, mobilizowanie do samodzielnego i twórczego wykonywania zadań plastycznych, budowanie pozytywnej motywacji, rozbudzanie zainteresowań plastycznych, rozwój osobowości, rozwój procesów poznawczych, wzbogacanie kultury uczuć i wartości estetycznych oraz twórczych poszukiwań w dziedzinie plastyki. Na efektywność uczenia się decydujący wpływ wywiera systematyczna praca ucznia.

1. Ocenianiu podlegają:
 - ocena indywidualnego wytworu plastycznego,
 - wypowiedź pisemna,
 - własne refleksje na temat dziedzin sztuki, dorobku kulturowego własnego kraju, regionu, świata oraz otaczającej rzeczywistości,
 - przygotowanie dodatkowych informacji, referatów, materiałów na dany temat korzystając z innych źródeł (dla uczniów chętnych),
 - tworzenie dodatkowych prac plastycznych (dla uczniów chętnych).
2. Sposób wywiązywania się uczniów z zadań:

Uczniowie klas 4-7 są zobowiązani do wykonania każdego zadania plastycznego i umieszczania wytworów w oddzielnej teczce. Prace pisemne uczniowie wykonują w zeszytach przedmiotowym do plastyki. Poszczególne prace zostaną ocenione w późniejszym

terminie i poddane analizie przez nauczyciela. Plastikne wytwory manualne są dokumentem pracy uczniów, W sytuacji braku wykonania określonego zadania plastycznego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej poprzez wykonanie prac dodatkowych, ustalonych przez nauczyciela oraz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Wtwory manualne pozostają w szkole.

Zasady oceniania - INFORMATYKA w nauczaniu zdalnym

1. Postępy w nauce, zdobyta wiedza przy samodzielnej pracy w domu pod kierunkiem nauczycieli będzie oceniana na podstawie wykonanych prac domowych w formie: uzupełnionych kart pracy, odpowiedzi na zadane polecenia drogą elektroniczną, wykonywania prac w określonych programach. Dla uczniów bez możliwości wykonywania prac na komputerze będą podawane prace alternatywne.

2. Nauczyciele powinni przekazać do wychowawców klas lub bezpośrednio uczniom adresy mailowe, na które mogą odsyłać wykonane zadania (pliki, skan lub zdjęcie).

3. Uczeń może być oceniony w tygodniu jeden raz, ale nie więcej niż 2 – 3 razy w miesiącu. Nauczyciel może wskazywać uczniów do oceny w danym tygodniu. Nie wszystkie przesłane

prace muszą być ocenione, mogą być sprawdzone i zaliczone. Brak przesłania pracy w wyznaczonym terminie skutkuje nieprzygotowaniem. Jeśli uczeń prześle pracę z opóźnieniem dwudniowym, nieprzygotowanie będzie anulowane. Kolejny brak pracy skutkuje oceną niedostateczną.

4. Zadawane prace powinny być na podstawowym poziomie nauczania informatyki. Nauczyciel może określić co wystarczy zrobić na poziom podstawowy (ocena 2-3) i co na wyższy (ocena 4-5). Dla uczniów chętnych można wskazać zadania trudniejsze, opatrzone informacją dla zainteresowanych jako praca dodatkowa (na plusa).

5. Uczniowie, którzy nie mogą się kontaktować drogą mailową z nauczycielami będą mogli otrzymać wersje papierowe opracowanych lekcji (odbierane przez rodzica lub prawnego opiekuna) przy wejściu do szkoły, tą samą drogą powinny być zwracane prace domowe wykonane na oddzielnych kartkach, podpisane imieniem i nazwiskiem, oznaczone opisem - klasa, przedmiot, w wyznaczonym terminie.

7. Oddawanie prac przez uczniów powinien odbywać się na koniec wyznaczonego tygodnia do realizacji, najpóźniej dnia następnego.

8. Po sprawdzeniu pracy ucznia nauczyciel drogą elektroniczną przekazuje opis popełnionych błędów i podaje ocenę, którą jednocześnie wpisuje do e-dziennika. Dla uczniów dostarczających „prace na papierze” nauczyciel (po przesłaniu prac przez sekretariat szkoły) odsyła opis i ocenę na e-mail szkoły, a wydruk z oceną odbiera rodzic.

Zasady oceniania - MUZYKA w nauczaniu zdalnym

KLASY: 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 7a

1. Podczas nauki na odległość uczniowie oceniani będą za prace domowe zadane przez nauczyciela z określeniem terminu przysyłania.
2. Nauczyciel podaje uczniom temat zajęć oraz syntezę tematu do zeszytu przedmiotowego w formie notatki.
3. Wskazane jest przeczytanie materiału zawartego w temacie zajęć z podręcznika szkolnego w celu uzupełnienia wiadomości.
4. Nauczyciel zadaje prace domowe w oparciu o poznany materiał.
5. Praca domowa może przyjąć formę:
 - odpowiedzi pisemnej w zeszycie przedmiotowym na podany temat,
 - prezentacji o charakterze muzyczno – plastycznym, gdzie sferą muzyczną będzie treść, a wykonanie sferą plastyczną,
 - zadania polegającego na wysłuchaniu fragmentów muzycznych w oparciu o zalecenia nauczyciela,
 - próby nauczenia się utworu muzycznego z wykorzystaniem poznanej wiedzy lub własnych możliwości wokalnych,
 - interpretacji plastycznej wybranych fragmentów muzycznych podanych przez nauczyciela.
6. Uczniowie odsyłają prace domowe w formie pliku jpg lub skanu.
7. Wystawienie ocen cząstkowych podczas nauki na odległość wpływa bezpośrednio na poprawienie bądź osłabienie oceny z muzyki na koniec drugiego semestru. Oceny zestawione zostaną z ocenami, które uczniowie otrzymali podczas nauki w szkole

Zasady oceniania - RELIGIA w nauczaniu zdalnym

1. Zadania podawane dla uczniów będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę.
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę po ustaleniu z nauczycielem.

Zasady oceniania – WYCHOWANIE FIZYCZNE w nauczaniu zdalnym

1. W nauczaniu zdalnym nadal obowiązują zasady zawarte w PZO z wychowania fizycznego.

2. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia:

- zadania tekstowe przesyłane przez ucznia w formie e-mail, zdjęć, filmów,
- dodatkowe prace indywidualne,
- aktywność na platformach sportowych (edukacyjnych),
- systematyczne i samodzielne zaangażowanie ucznia,
- wykonywanie zestawów ćwiczeń fizycznych zaleconych przez nauczyciela.

3. W celu wykonywania zadań tekstowych przez ucznia (prac domowych) możliwe wykorzystywanie jest stron internetowych.

4. Sposób wywiązywania się uczniów z zadań:

- uczniowie wysyłają prace e-mailowo lub w inny określony przez nauczyciela sposób,
- uczniowie potwierdzają e-mailowo wykonanie zestawów ćwiczeń wysłanych przez nauczyciela w-f,
- uczniowie mają obowiązek terminowego wywiązywania się z zadań,
- nie dostarczenie pracy przez ucznia w określonym terminie będzie skutkowało oceną niedostateczną,

5. Ocenianie:

- w miesiącu nauczyciel wystawia jedną lub dwie oceny,
- wszystkie oceny na bieżąco będą umieszczane w dzienniku elektronicznym.