

Duży wpływ na emocje ma proces dojrzewania płciowego, kiedy następuje tzw. **burza hormonalna**. Wiąże się to z charakterystyczną dla młodzieży intensywnością przeżywanych uczuć, zachowań. Młodzież jest zazwyczaj **hałaśliwa, radosna lub też skrajnie smutna**. Można zauważyć **dużą chwiejność emocjonalną, tzn. młody człowiek bardzo silnie i głośno okazuje swoją radość, a za chwilę może być pogrążony w smutku, i na odwrót.**

Innym charakterystycznym dla okresu dojrzewania zjawiskiem jest **ambiwalencja uczuć**. To znaczy, że w tym samym czasie osoba czuje **gniew i radość**, może kogoś **kochać i nienawidzić**. Jest to często trudne do zrozumienia dla dorosłych: rodziców, wychowawców. Młodzież potrzebuje, żeby cały czas coś się działo, chcą ciągle coś przeżywać. W momentach kiedy nie dzieje się nic szczególnie pociągającego, nastolatki są **podatne na takie środki jak dopalacze które zmieniają świadomość, są przyczyną nowych doznań.**

W późniejszym etapie dorastania dochodzi do rozwoju dojrzałości uczuciowej. Charakteryzuje się ona przejściem od niekontrolowanego uzewnętrzniania uczuć do poddania ich kontroli, od romantyzmu do realizmu, od nieopanowanego ulegania uczuciom do ich opanowania.

Na podstawie filmiku o problemach w okresie dojrzewania oraz własnych obserwacji podkreśl spośród wymienionych poniżej: <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM>

dla dziewcząt- co mi się nie podoba w zachowaniu chłopców -jedna kreską, co mi się podoba u siebie kółkiem

dla chłopców – co mi się nie podoba w zachowaniu dziewcząt-jedną kreską, co mi się podoba u siebie kółkiem

-salwy śmiechu - agresywne zachowania -brak higieny - drażliwość - dbałość o ubiór

- plotkarstwo -huśtawka nastrojów -młodzieńcza fantazja -cierpliwość -zarozumiałość

-potrzeba samotności - podatność na uzależnienia -arogancja -cierpliwość -obżarstwo

- chęć niesienia pomocy innym - opiekuńczość - wulgaryzmy - pragnienie sukcesów

-pyszałkowatość - silna wola - chwiejność emocjonalna -rozwijanie talentów - nerwowość

