PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna

2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.

3. Praca ze źródłem historycznym.

4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.

5. Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej , prezentacji i innych form aktywności.

6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.

2. Kartkówki.

3. Odpowiedzi ustne.

4. Prezentacja.

5. Prace domowe.

6. Znajomość mapy.

Sprawdziany (prace klasowe).

1. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

3. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony przez nauczyciela ze sprawdzianu, którego nie pisał na następnej lekcji. Formę zaliczenia wybiera nauczyciel.

4. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

5. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w terminie do 2 tygodni.

6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych u nauczyciela przedmiotu.

7. Przy wystawianiu oceny nauczyciel wskazuje uczniowi, jakie umiejętności i wiadomości opanował w sposób właściwy, a jakie wymagają pracy.

8. Formy sprawdzianów:

test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)

analiza tekstu lub tekstów źródłowych

odpowiedź na kilka pytań

ćwiczenia z mapą

Ocenie podlega:

1. Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.

2. Stylistyczna poprawność wypowiedzi.

3. Stopień rozumienia tematu (pytań).

4. Znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych.

5. Znajomość mapy.

Kartkówka.

1. Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę" (do 15 minut) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2. Tą formą może się również posłużyć w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy. W tym przypadku "kartkówka" musi być zapowiedziana.

3. Każdą "kartkówkę" uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.

Odpowiedź ustna.

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
   - zrozumienie tematu lub pytania,
   -wyrażanie własnych sądów, opinii,
   - znajomość faktów historycznych, postaci ,pojęć,
   - sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny,
   - umiejętność korzystania z mapy.

2. Nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).

3. Uczeń ma prawo:

- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru: jednokrotnie (gdy historia jest w wymiarze 1 godzin w tygodniu), dwukrotnie (gdy historia jest w wymiarze 2 godzin w tygodniu)

- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej

4. Nieprzygotowanie, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Kryteria wystawiania ocen.

Ocena celująca.

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe. Umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.

Ocena bardzo dobra.

Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysuwać wnioski. Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobra.

Przedstawia materiał rzeczowy bez większych błędów. Ukazuje większość związków i relacji między faktami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie używa terminologii historycznej. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dostateczna.

Wykazuje znajomość podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętność ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii historycznej. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne.

Ocena dopuszczająca.

Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii historycznej oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy.

Ocena niedostateczna.

W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie umie umiejscowić wydarzeń i zjawisk w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Nie

opanował znajomości mapy. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach.

Poprawa ocen.

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.

2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.