

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

TECHNIKA

klasy IV, V, VI

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej

„ Jak to działa, dla klas 4-6” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA

I. Cele PZO

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia technicznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

II. Rodzaje aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią techniczną.
2. Przygotowanie stanowiska do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca przy wykonywaniu zadań wytwórczych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia.

III. Obszary podlegające ocenianiu:

1. praca na lekcji, ćwiczenia,
 - a) ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem jakości pracy i aktywność na lekcji,
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) współpraca w grupie;
2. sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem,
3. prace domowe
 - a) bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,

- b) długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
- c) prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności np. prowadzenie działu nowinek technicznych w gazetce ściennej;
- 4. osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.
- 5. aktywność na lekcji
- 6. prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- 7. przygotowanie uczniów do zajęć.
- 8. prace wytwórcze,

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

IV. Zasady bieżącego oceniania uczniów:

1. Uzyskana ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązania się w terminie);
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
3. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
4. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy, bez podania powodu;
5. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa. Trzy minusy są równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
6. Za niezgłoszenie przed lekcją braku zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń zalicza sprawdzian lub kartkówkę najpóźniej 2 tygodnie po powrocie do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności. Nie zaliczenie sprawdzianu lub kartkówki w danym terminie jest równoznaczne z wystawieniem oceny ndst.
8. Prace pisemne z materiału bieżącego, mogą obejmować do trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie;
9. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
10. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, zrobienia zadania domowego oraz opanowania

wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

V. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany w różnych formach (sprawdziany – po każdym dziale; kartkówki, ćwiczenia kreślarskie – na bieżąco)
2. Ćwiczenia praktyczne (zadania wytwórcze).
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych - oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, aktywności myślowej.
4. Prace domowe sprawdzane systematycznie. (zeszyt)
5. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
 - a) przygotowanie stanowiska pracy,
 - b) aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - c) współpraca w grupie,
 - d) tempo pracy,
 - e) przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
6. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

VI. Skala ocen

Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .

VII. Wymagania na poszczególne oceny :

Kryteria oceny z techniki.

Przedmiot oceny	Kryteria oceny
wiadomości	zakres wiadomości jakość (stopień rozumienia) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)
umiejętności	poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu samodzielność w stosowaniu danej umiejętności

postawy wobec pracy i techniki	gospodarność dyscyplina pracy współpraca i odpowiedzialność
wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni)	funkcjonalność zgodność z projektem estetyka wykonania oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń)
zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna	kompletność i poprawność, estetyka

III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w % lub zgodnie	Wskaźniki
celująca	100%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe • wykazuje się inwencją twórczą • osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia • umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań • samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki

		<ul style="list-style-type: none"> • twórczo rozwija zainteresowania • wpływa na aktywność innych uczniów • zgłasza cenne uwagi • pomaga koleżankom i kolegom • pracuje systematycznie
bardzo dobra	91% – 100%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce • jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych • potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia • stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy • właściwie organizuje stanowisko pracy • bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany • prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną • racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem • zna i stosuje zasady bhp • bierze udział w konkursach przedmiotowych
dobra	70% – 90%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne • wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy

		<ul style="list-style-type: none"> • na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela • prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy • dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze • poprawnie prowadzi dokumentację • czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany • sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne • stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem • niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji • zna i stosuje zasady bhp
dostateczna	50% – 69%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności • zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela • zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje • poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy • potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze • potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela • potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami • przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji • zna i stosuje zasady bhp
dopuszczająca	30% – 49%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności • ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce • ma trudności z organizacją własnej pracy • wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie

		<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności • potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym • prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie • często jest nieprzygotowany do lekcji • mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem • pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy
niedostateczna	0% - 48%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia • w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy:

- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, gdy:

- opanował pełen zakres wiedzy określony w programie nauczania

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie i poprawnie realizuje zadania indywidualne
- zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy i stosuje je
- bardzo często i chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- sprawnie i prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami
- charakteryzuje się systematycznością i konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, gdy:

- nie opanował w pełni wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy i stosuje je
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami

- poprawnie rozpoznaje niektóre materiały i określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje niektóre materiały i określa ich podstawowe cechy
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, gdy:

- nie opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

VIII. Sposób oceniania prac:

1. Kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
2. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.

3. W przypadku testów obejmujących całe działy wiedzy stosowane jest ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów):

celujący (6)	100%+zadanie dodatkowe
bardzo dobry (5)	100% - 91%
dobry (4)	90% - 75%
dostateczny (3)	74% - 50%
dopuszczający (2)	49% - 31%
niedostateczny (1)	do 30%

IX. Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej.

1. Sprawdzian po każdym dziale oraz ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe.
2. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie lub ćwiczeniu praktycznym musi go zaliczyć w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
3. Ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu lub ćwiczenia praktycznego może być poprawiona w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu.
4. Poprawa odbywa się poza lekcją: w trakcie godzin konsultacji lub zajęć kółka.
5. Nie podlegają poprawie oceny z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych.

X. Sposoby informowania rodziców o ocenach

1. Nauczyciel na bieżąco wpisuje uzyskiwane przez ucznia oceny do dziennika lekcyjnego, dzienniczka ucznia. Informuje również rodziców/prawnych opiekunów o czynionych przez ucznia postępach lub ich braku w trakcie spotkań indywidualnych i zebrań ogólnych dla rodziców.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/opiekuna podpisane.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie mogą otrzymać do wglądu wg ustalonych procedur.

XI. Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego.

1. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie oceny bieżącej z zachowaniem następującej hierarchii:
 - a. sprawdziany
 - b. samodzielnie wykonywane ćwiczenia i zadania wytwórcze
 - c. kartkówki
 - d. odpowiedzi ustne
 - e. zeszyt przedmiotowy
 - f. aktywność (praca na lekcji)
 - g. inne
2. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca wraz z nauczycielem, który tę ocenę zaproponował.
3. Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o przewidywanych ocenach śródrocznych/rocznych.
4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena za I semestr.

XII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych.

1. Uczeń ma prawo do ubiegania się o ocenę tylko o jeden stopień wyższą niż zaproponowana przez nauczyciela przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć technicznych.
2. Z zajęć technicznych zadania zaliczeniowe mogą mieć formę zadań praktycznych.
3. Sprawdzenie osiągnięć ucznia odbywa się zgodnie z zakresem programowym i formą określoną na piśmie przez nauczyciela w podanym w tymże piśmie terminie.
4. Sprawdzenie w/w osiągnięć odbywa się w czasie 1 godziny lekcyjnej (45 minut) w obecności innego nauczyciela zajęć technicznych. W sprawdzaniu tym może również uczestniczyć wychowawca klasy.
5. Przy sprawdzaniu w/w osiągnięć stosowane jest ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów):

XIV. Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniane zostają zalecenia poradni, takie jak:
 - a) Wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych
 - b) Możliwość rozbicia ćwiczenia złożonego na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami. Konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej
 - c) Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia a nie jego walorów estetycznych
 - d) Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną
 - e) Podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego
 - f) Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego
 - g) Udzielanie pomocy przy wykonywaniu pracy dodatkowej.