

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEPRZESTRZEGANIA PRZEZ UCZNIĄ REGULAMINU SZKOŁY.

1. PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ W PRZYPADKU ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH (BÓJKI, PODŻEGANIE DO BÓJEK, ZACHOWANIA NIEBEZPIECZNE, STWARZAJĄCE ZAGROŻENIE DLA ZDROWIA WŁASNEGO I INNYCH, POSIADANIE NIEBEZPIECZNYCH PRZEDMIOTÓW I SUBSTANCJI, UŻYWANIE OGNIĄ, ZASTRASZANIE, WYMUSZANIE, WYZYWANIE, UŻYWANIE WULGARYZMÓW, AROGANCKI STOSUNEK DO KOLEGÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY).

1. Rozmowa wyjaśniająca prowadzona przez nauczyciela przedmiotu i wychowawcę; ostrzeżenie przed sankcjami. Wspólne poszukiwanie sposobu naprawy sytuacji.
2. Rozmowa wyjaśniająca oraz udzielenie upomnienia przez wychowawcę klasy z wpisem do zeszytu uwag i dzienniczka; powiadomienie rodziców/ prawnych opiekunów. Obniżenie oceny z zachowania.
3. Po dwóch upomnieniach udzielenie nagany przez wychowawcę klasy z wpisem do zeszytu uwag i dzienniczka oraz wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów. Wspólne ustalenie konsekwencji, np.:
 - zawieszenie udziału w dyskotekach, wyjściu do kina itp.,
 - zawieszenie prawa do reprezentowania szkoły,
 - zawieszenie pełnienia funkcji,
 - obniżenie oceny z zachowania.W porozumieniu z pedagogiem szkolnym zaproponowanie form wsparcia oraz podpisanie z dzieckiem i rodzicami kontraktu.
4. W przypadku kolejnego zachowania agresywnego nagana dyrektora wobec klasy. Wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów i poinformowanie o konsekwencjach, w tym możliwości obniżenia zachowania do nagannego (bez względu na ilość punktów na „Karcie zachowania).

5. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka kieruje je na badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia.
6. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych, decyzją Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Zespołu Wychowawczego, dyscyplinarne przeniesienie ucznia do innej klasy oraz wezwanie i powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów.
7. W przypadku braku efektów podjętych działań wystąpienie do Sądu Rodzinnego o rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia lub zawiadomienie policji.
8. W przypadku uporczywie powtarzających się zachowań agresywnych, stwarzających zagrożenie dla innych uczniów oraz niewydolności domu rodzinnego, wystąpienie do Sądu Rodzinnego i ds. Nieletnich.
9. W przypadku pozytywnych efektów oddziaływań wychowawczych uczniowie zostają o tym poinformowani i ich naprawione zachowania są aprobowane przez społeczność szkoły.

UWAGI KOŃCOWE

W każdym przypadku, gdy konflikt dotyczy agresora i ofiary, wychowawca - oprócz konsekwencji wobec agresora – zobowiązany jest do udzielenia wsparcia ofierze.

W zależności od stopnia zachowań agresywnych ucznia można ominąć kolejne kroki procedury i zastosować działania adekwatne do stopnia nieprzestrzegania przez ucznia Regulaminu Szkoły.

W przypadku rażącego naruszenia szkolnego prawa, sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia i życia, zwołuje się Zespół Wychowawczy, który podejmuje odpowiednie kroki.